

Michel DE KOUBÉ

Directeur de Projet Formation chez AXA Technology Services

Paul FARNET

Co-Fondateur de The MOOC Agency



Avril 2015

LinkedIn rachète lynda.com pour 1,5 milliard de dollars



Juillet 2015

Pôle Emploi lance l'emploi-store,
référençant plus de 100 services digitaux dont des MOOCs



Novembre 2015

L'IFCAM lance un MOOC certifiant dans le cadre de son Bachelor.



Janvier 2016

Eurotunnel lance un MOOC de recrutement
pour le métier de Conducteur de Train



Aujourd'hui,

les MOOCs permettent de

- ▷ acquérir
- ▷ développer
- ▷ communiquer sur

de nouvelles compétences.

Notre vision des MOOCs

Vers plus de place pour
l'auto-formation et la
formation adaptative



Vers plus de place pour la
validation et certification
des compétences



Bases de l'algèbre

PROGRÈS DE LA MISSION



- 0 compétence maîtrisée
- 1 compétence niveau 2
- 4 compétences niveau 1
- 37 compétences pratiquées
- 46 compétences non commencées

[Masquer la répartition des compétences](#)

Les bases



Expressions algébriques



Équations et inéquations du premier degré



Tracer une droite et calculer son coefficient directeur



Systemes d'équations



Les puissances



Equations du second degré et polynômes



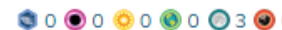
Équations et géométrie



Voir la liste complète de Bases de l'algèbre >

COMPÉTENCES SUIVANTES

4,896



DÉFI DE MAÎTRISE

Renforce les compétences que tu as déjà travaillées !

Commencer



VOUS AVEZ AJOUTÉ

Le théorème de Pythagore

Trouver l'hypoténuse ou l'un des côtés d'un triangle rectangle en utilisant le théorème de Pythagore.

Enlever

Pratiquer



VOUS AVEZ AJOUTÉ

Ajouter des dizaines ou des centaines

S'entraîner à faire des additions comme $344+20$ et $344+200$ en décomposant les nombres selon les centaines, les dizaines et les unités.

Enlever

Pratiquer



VOUS AVEZ AJOUTÉ

Ajouter des nombres à 2 ou 3 chiffres

S'entraîner à faire des additions comme $243 + 452$ en décomposant les nombres selon les centaines, les dizaines et les unités.

Enlever

Pratiquer



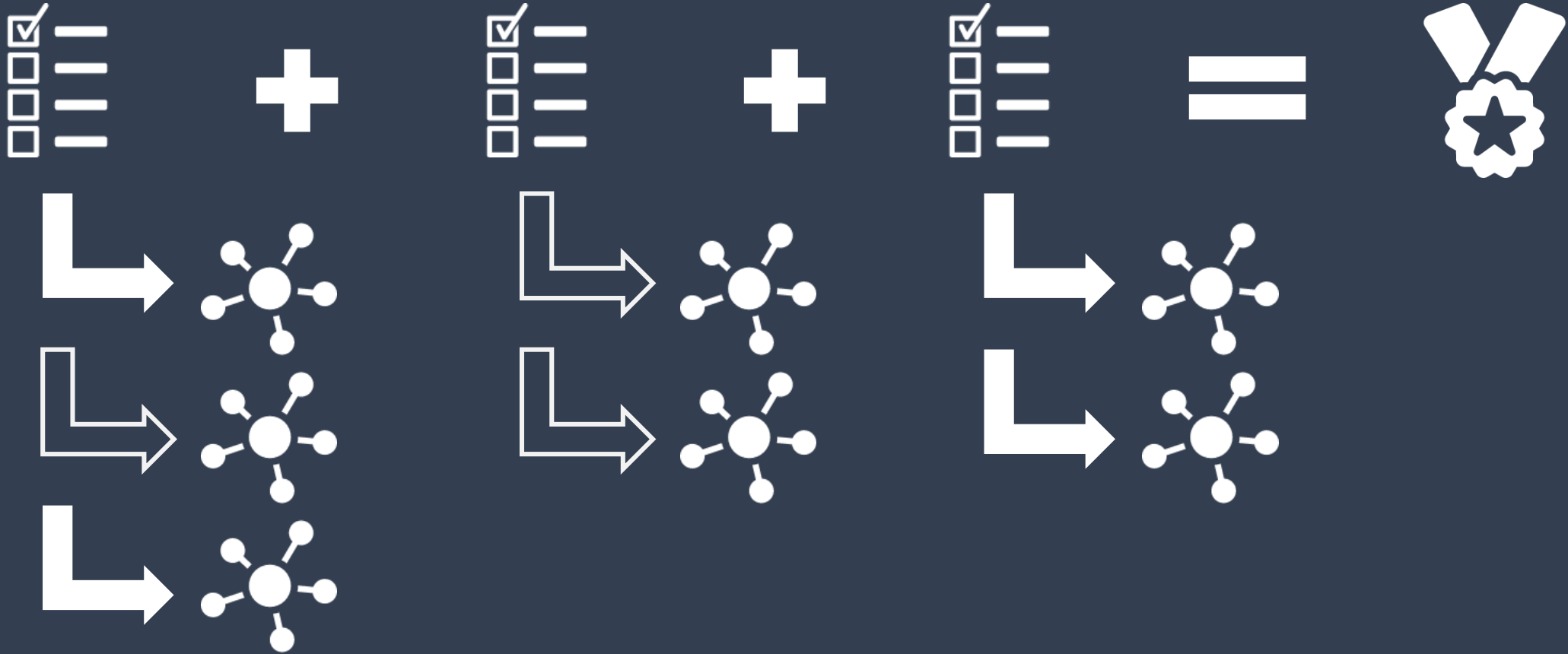
VOUS AVEZ AJOUTÉ

Problèmes avec "plus" et "moins" avec des nombres inférieurs à 100 - Niveau 1

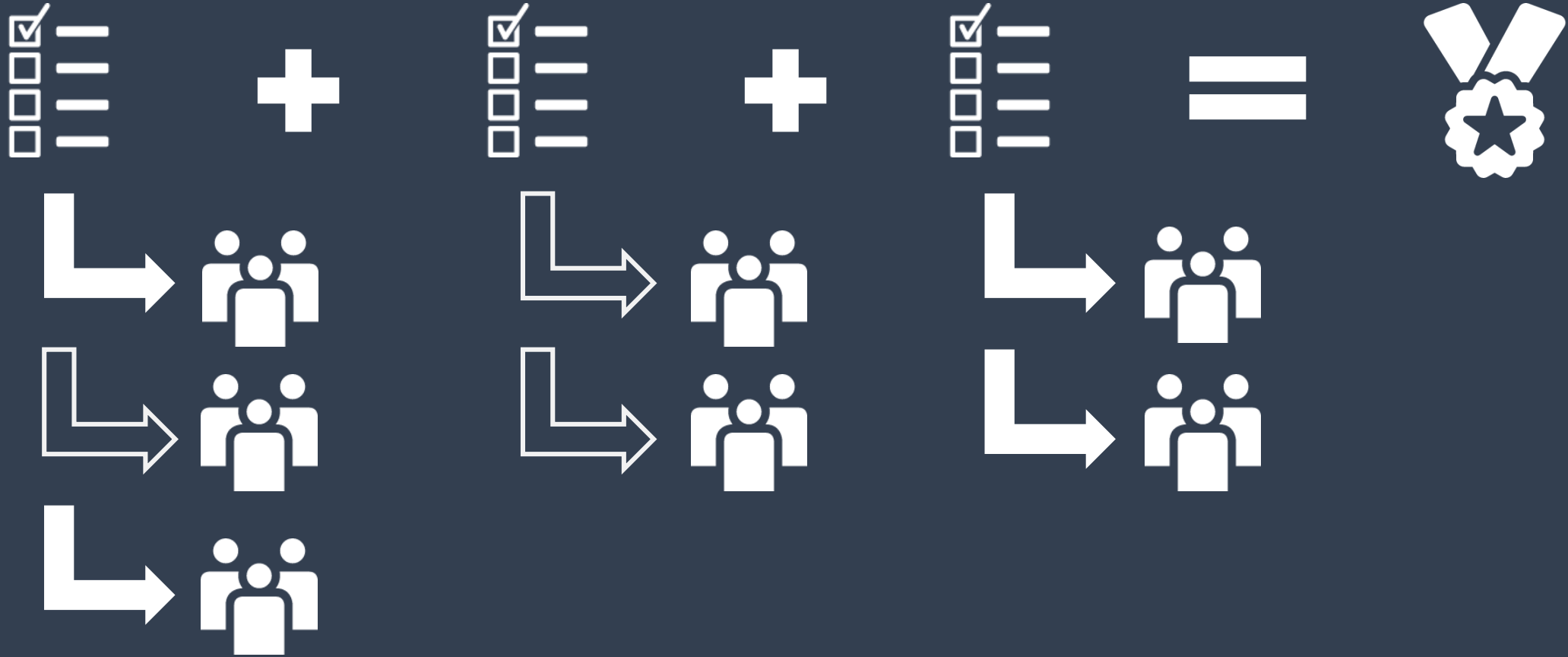
S'entraîner à résoudre des problèmes en trouvant combien il y a d'objets en plus (ou en moins). Les nombres utilisés sont inférieurs à 100.

Pratiquer

Adaptative Learning & Autoformation



Dans une communauté apprenante



Analyse des données



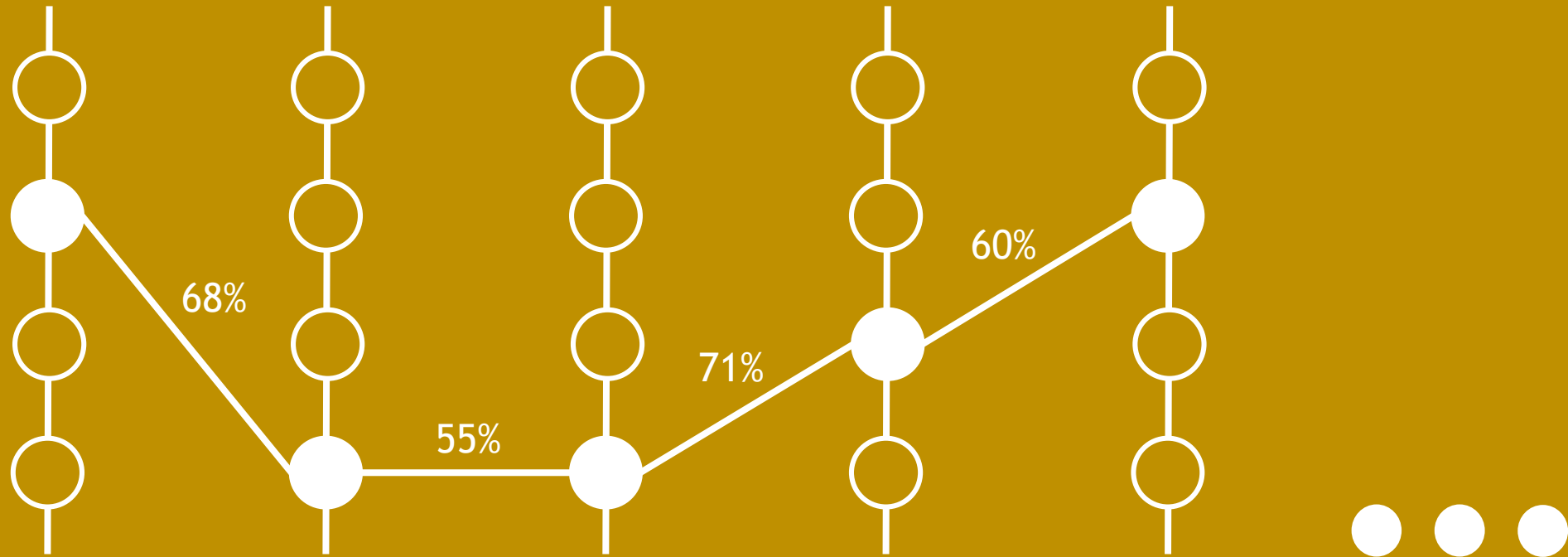
The image shows a video player interface. The video content features a man in a dark suit and striped tie, gesturing with his hands as he speaks. The background is a blue-toned image of a leaf's vein structure. In the top left corner of the video frame, there is a white circular profile picture, the word "Introduction" in blue, and "from The MOOC Agency" in white. A progress bar at the bottom of the video frame shows a play button, a time indicator of "04:36", and control icons for pause, closed captions, HD, and full screen. Below the video frame, there is a rating section with five stars, four of which are filled, followed by the text "4.2/5 29 votes - Merci d'avoir voté !".

Introduction
from The MOOC Agency

04:36

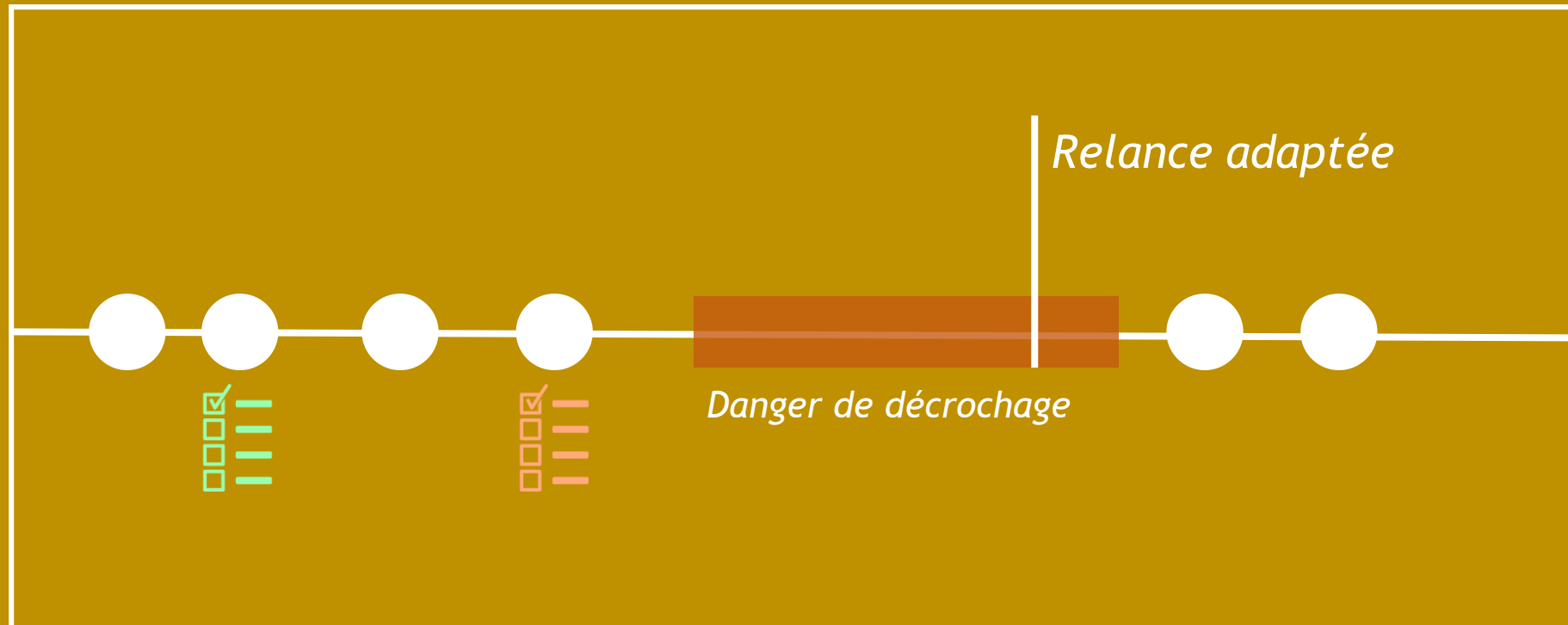
★★★★☆ 4.2/5 29 votes - Merci d'avoir voté !

Apprentissage prédictif



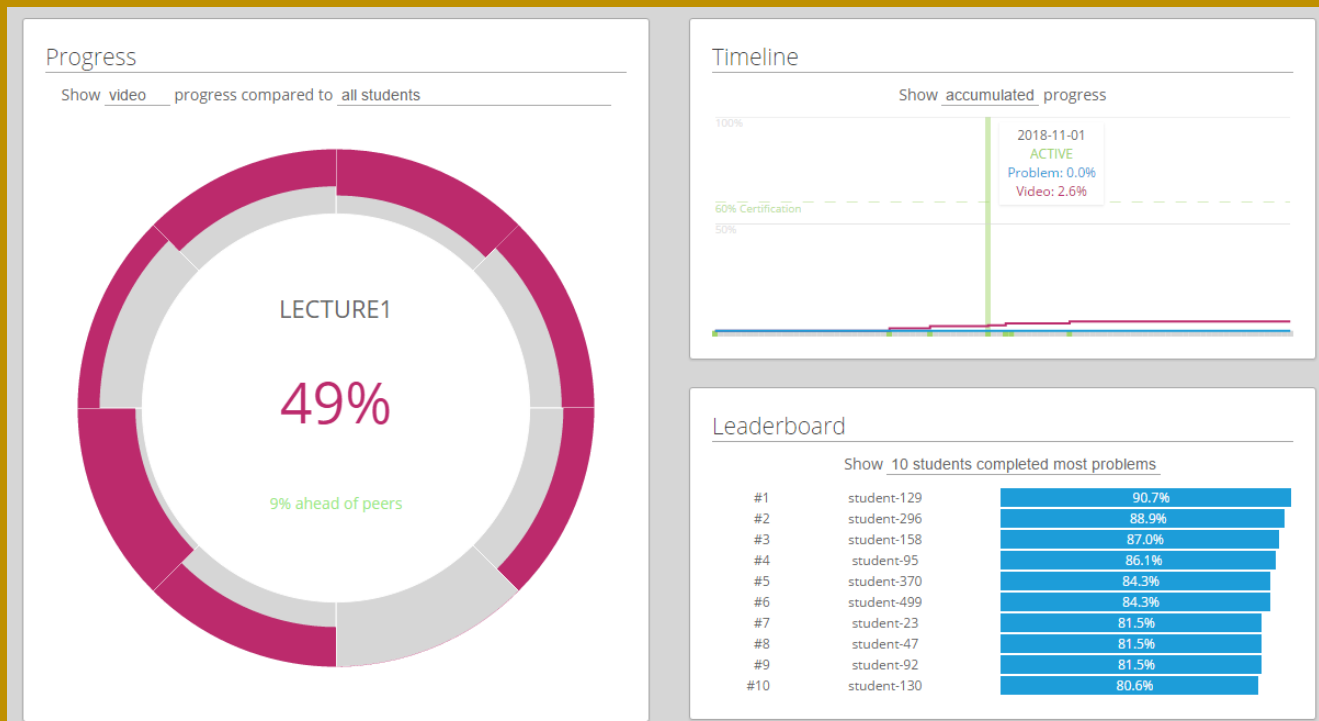
Prévention du décrochage

Parcours de M. Martin



Prévention du décrochage

Parcours de M.Martin



MOOC & WorkForce Evolution

Compétence 1

Notion A

Notion B

Notion C

Compétence 2

Notion D

Notion A

Notion E

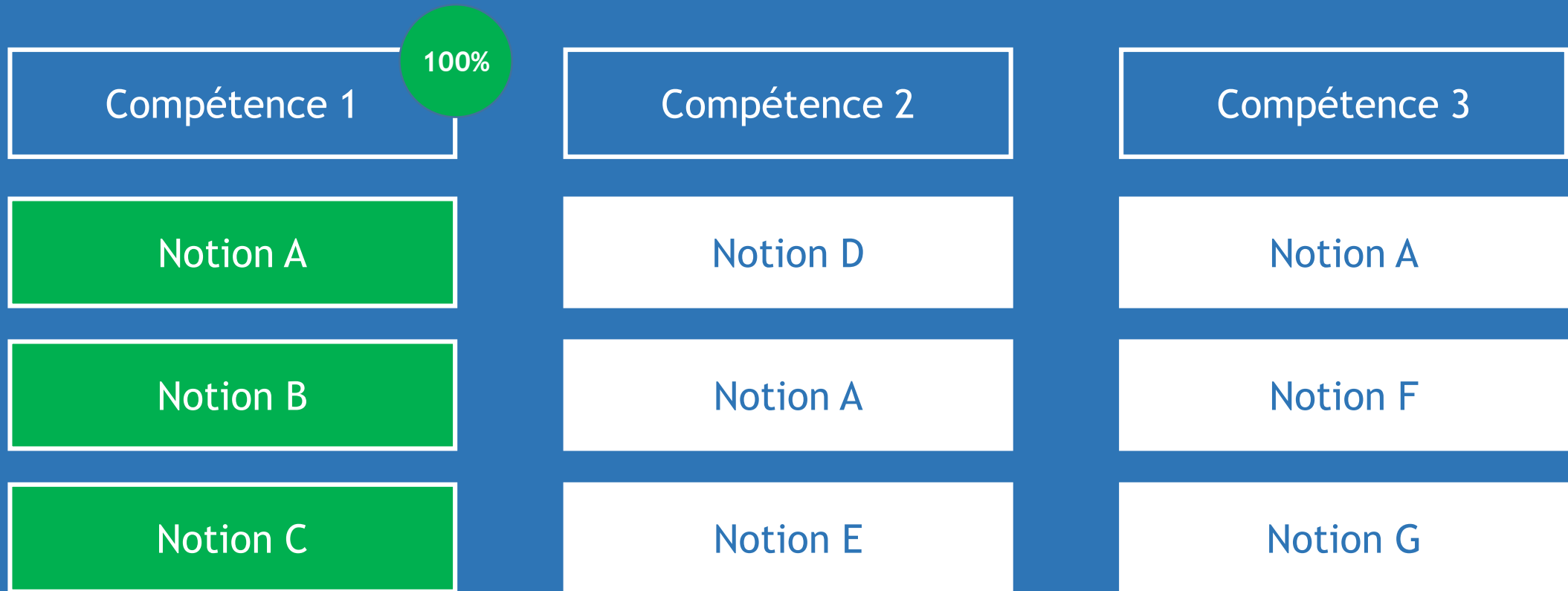
Compétence 3

Notion A

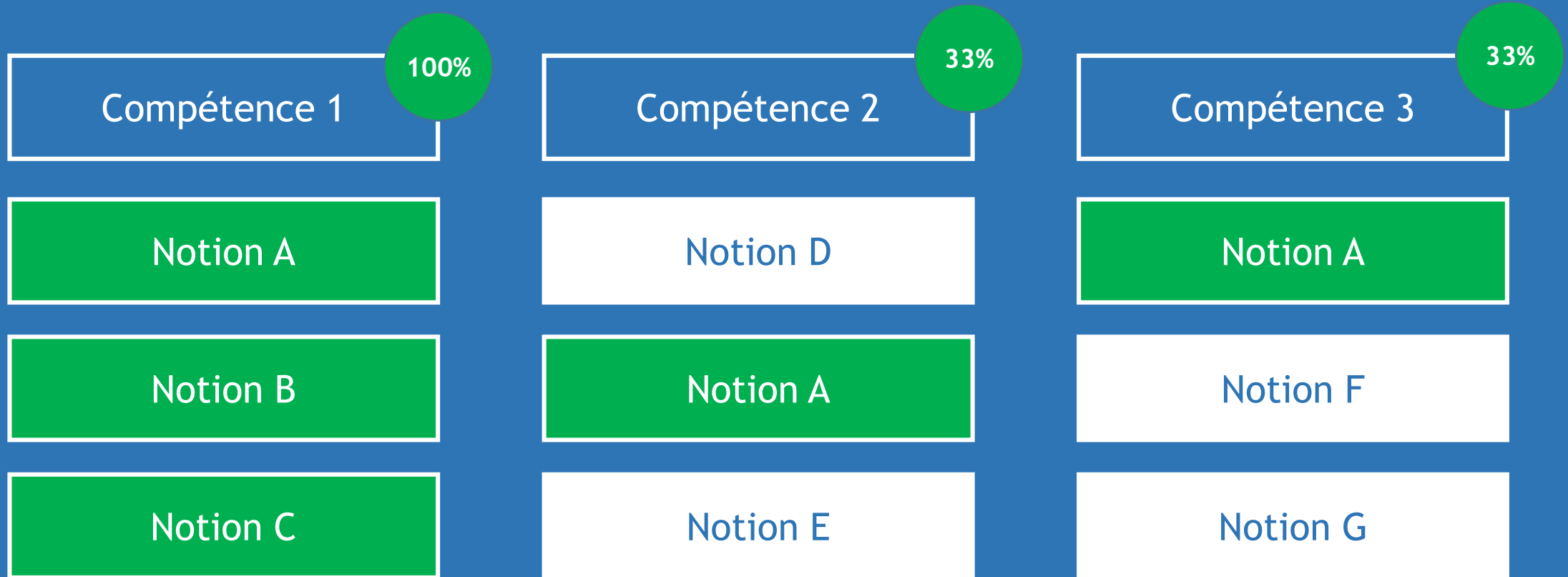
Notion F

Notion G

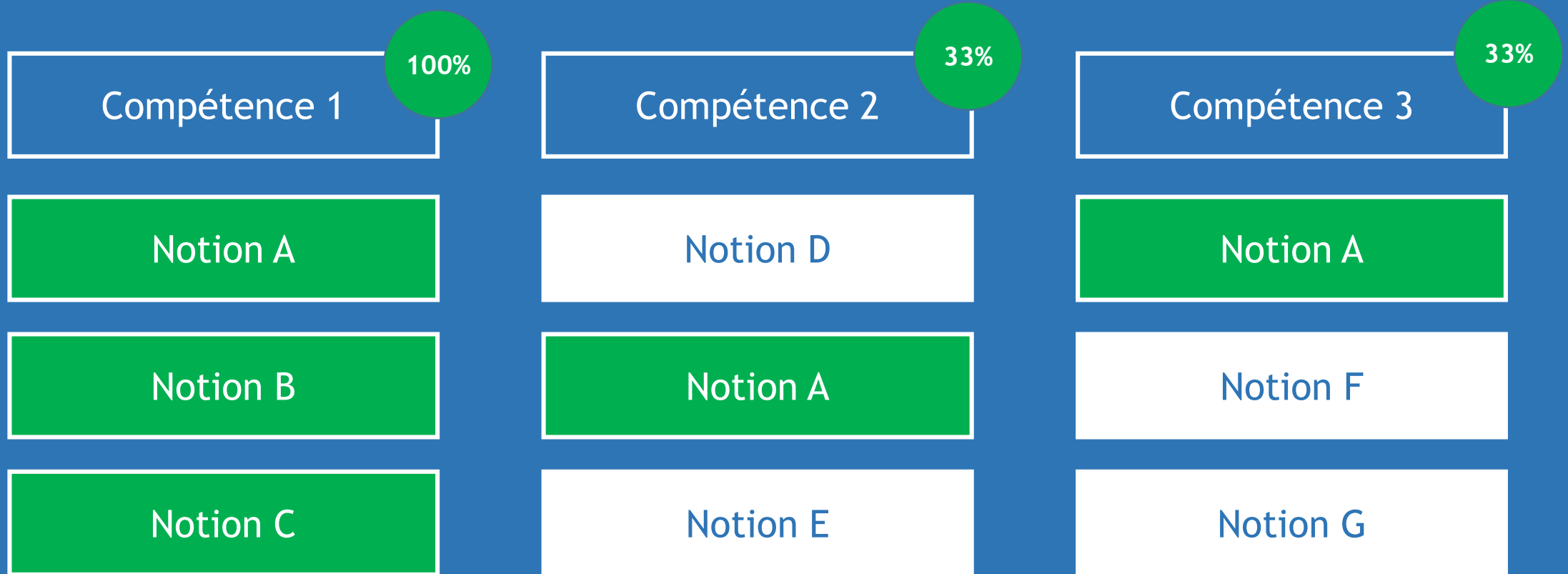
MOOC & WorkForce Evolution



MOOC & WorkForce Evolution



MOOC & WorkForce Evolution



Create a New Library

Library Name *

e.g. Computer Science Problems

The public display name for your library.

Organization *

e.g. UniversityX or OrganizationX

The public organization name for your library. This cannot be changed.

Library Code *

e.g. CSPROB

The unique code that identifies this library. **Note: This is part of your library URL, so no spaces or special characters.**

CREATE

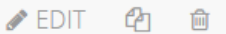
CANCEL

Library1

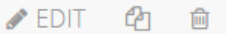
Showing 1-4 out of 4 total, sorted by Date added descending



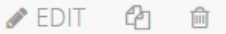
Checkboxes



Multiple Choice



Video



Announcement



Add New Component



HTML



Problem

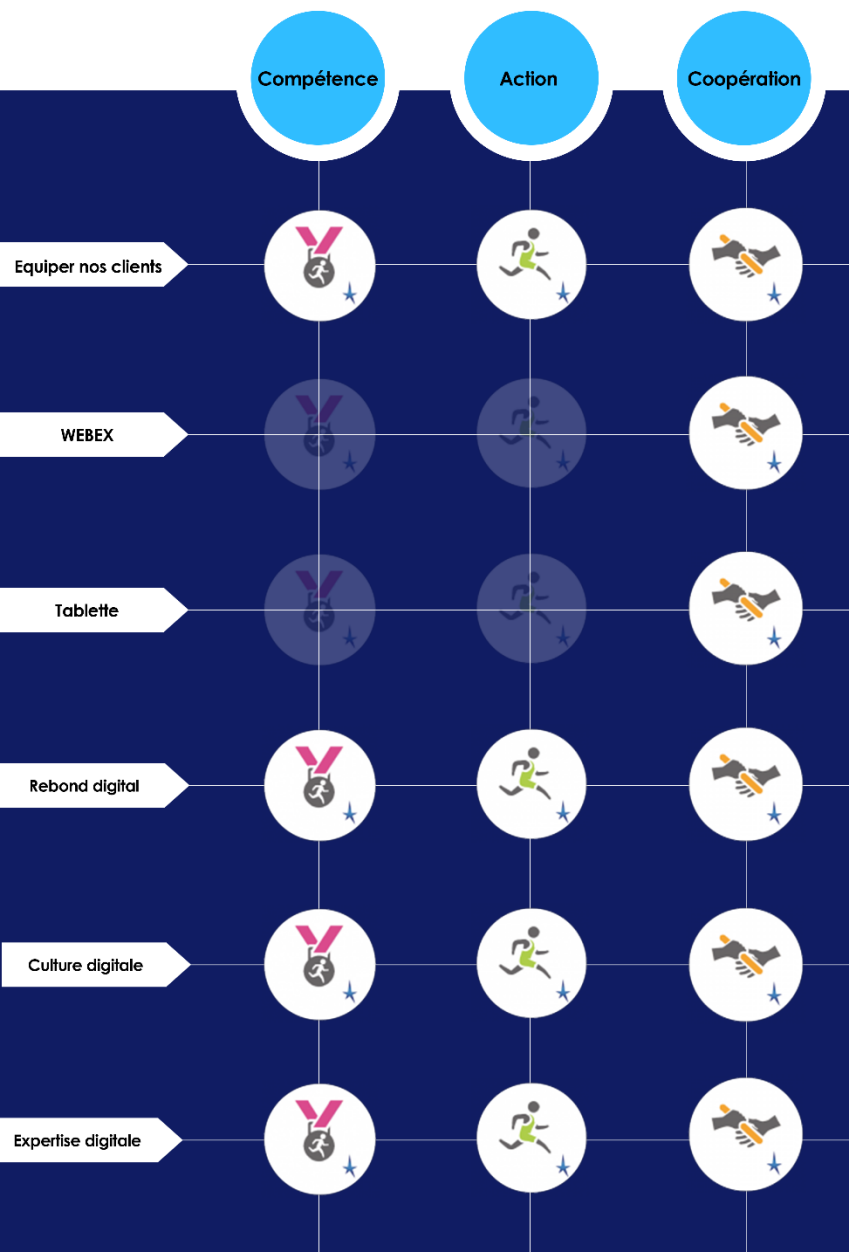


Video



Open Source MOOC Platform

Passeport Digital



6 COOC Excellence Relationnelle

6800 collaborateurs
formés à la « Banque digitale »

Mise en place d'un passeport digital validant les compétences des collaborateurs sur les différents COOC proposés.

Quelle est la circonférence de la Terre ?

- 400 000 stades
- 40 075 km
- ça dépend...

Les objets lourds

- tombent plus vite que les objets légers
- tombent moins vite que les objets légers
- tombent aussi vite que les objets légers

L'être humain est composé :

- D'atomes
- D'eau, d'air, de terre et de feu
- De bicarbonate de soude

Quelle est la circonférence de la Terre ?

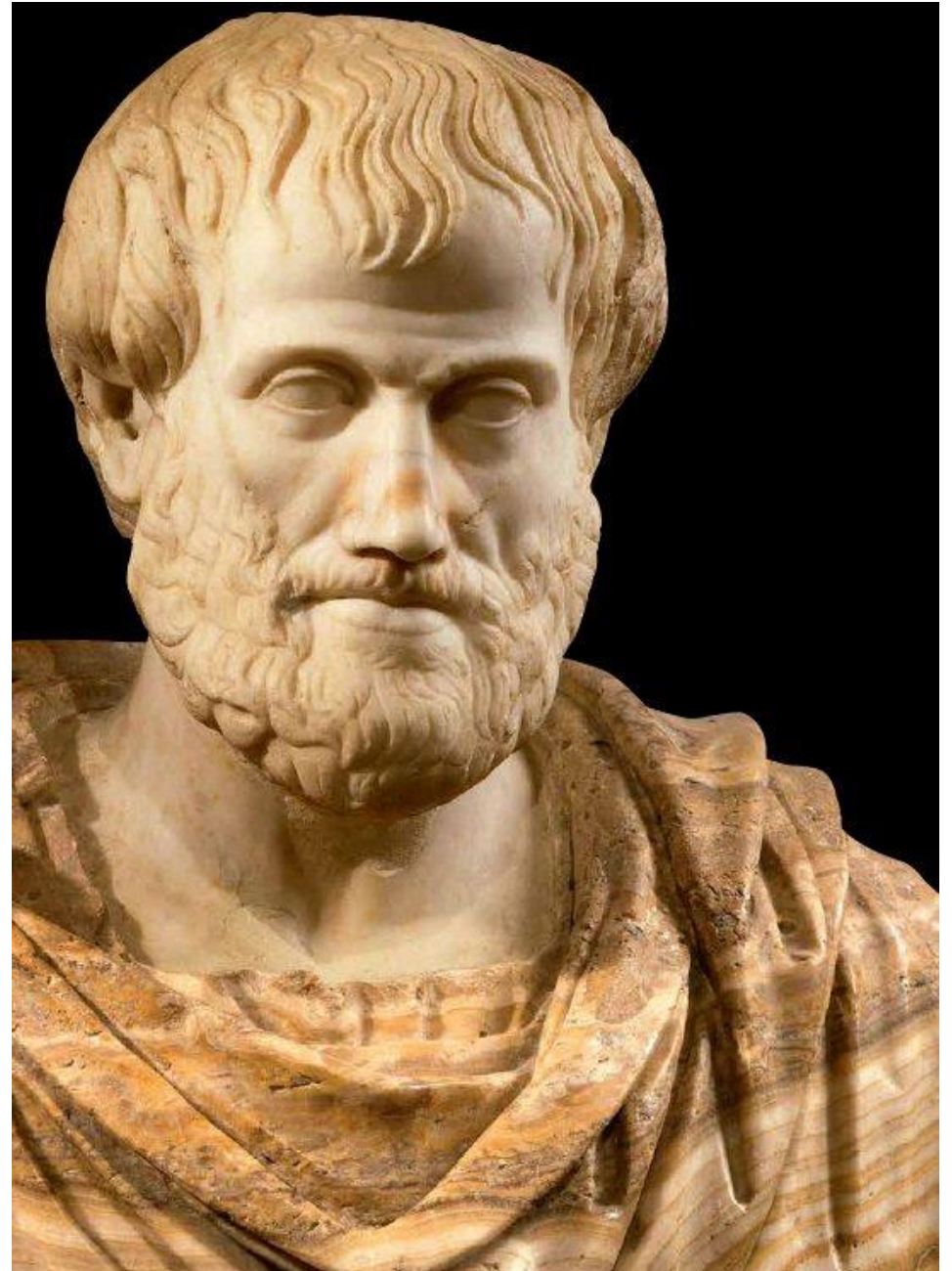
- 400 000 stades
- 40 075 km ✓
- ça dépend...

Les objets lourds

- tombent plus vite que les objets légers
- tombent moins vite que les objets légers
- tombent aussi vite que les objets légers ✓

L'être humain est composé :

- D'atomes ✓
- D'eau, d'air, de terre et de feu
- De bicarbonate de soude



Quelle est la circonférence de la Terre ?

- 400 000 stades
- 40 075 km ✓
- ça dépend...

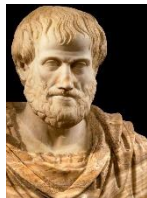
Les objets lourds...

- tombent plus vite que les objets légers
- tombent moins vite que les objets légers
- tombent aussi vite que les objets légers ✓

L'être humain est composé :

- D'atomes ✓
- D'eau, d'air, de terre et de feu
- De bicarbonate de soude





Mais je ne comprends pas... si je monte au sommet d'un arbre et que je lâche un objet, il tombe au pied de l'arbre. Or si la Terre était en mouvement, l'objet ne tomberait pas à la verticale... Quelqu'un peut m'aider ?



Cher Aristote, merci de votre intérêt pour ce MOOC. Tentez l'expérience depuis le mât d'un bateau en mouvement et vous constaterez que l'objet tombe également à la verticale.

Activité par les pairs

1 | Votre réponse EN COURS

Entrez votre réponse à la question. Vous pouvez enregistrer l'état d'avancement et revenir compléter votre réponse à tout moment. Après avoir soumis votre réponse, vous ne pouvez plus la modifier.

Qu'est ce que le temps ?

Enter your response to the question above.

Puisque le passé n'est plus, que le futur n'est pas encore et que le présent est déjà fini dès qu'il a commencé, comment pourrait-il y avoir un être au temps ?

Vous pouvez continuer à travailler sur votre réponse jusqu'à ce que vous la soumettiez.

Enregistrer votre état d'avancement CETTE RÉPONSE N'A PAS ÉTÉ ENREGISTRÉE.



Badge Pensée Niveau 3

Merci de votre attention

www.themoocagency.com

